|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)**  **Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia** |  |

**ANEXO**

**CARACTERIZAÇÃO DO PRODUTO/ PROCESSO EDUCACIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discente:** |  |
| **Orientador:** |  |
| **Co-orientador (caso tenha):** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Detalhamento** | **RESPOSTAS** |
| **Aderência - critério obrigatório/itens não excludentes** | **Nome do projeto de pesquisa que o PE está vinculado:** |  |
| **Identificação da linha de pesquisa que o PE está vinculado:** |  |
| **Áea de concentração do Programa:** |  |
| **Tipo do PE** | Protótipo  Piloto  Projeto  Outro |  |
| **Subtipo do PE**  PTT1 - Material didático/instrucional  PTT2 - Curso de formação profissional  PTT3 - Tecnologia social  PTT4 - Software/Aplicativo  PTT5 - Evento Organizados  PTT6 - Relatório Técnico  PTT7 – Acervo  PTT8 - Produto de comunicação  PTT9 - Manual/Protocolo  PTT10 - Carta, mapa ou similar |  |  |
| **Finalidade**  Descrever a finalidade do PTT (até 200 palavras ou 1000 caracteres): |  | |
| **Impacto:**  Alto - PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade.  Médio - PTT gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade.  Baixo - PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da  sociedade. | Indique se o impacto é Alto, Médio ou Baixo: |  |
| **Impacto - Demanda** | Demanda espontânea | Não se aplica |
| Demanda contratada | Não se aplica |
| Demanda por concorrência (ex. Edital) | Não se aplica |
| **Impacto - Objetivo da pesquisa** | Experimental |  |
| Sem um foco de aplicação inicialmente definido |
| Solução de um problema previamente identificado |
| **Impacto: Área impactada pela produção** | Indique se é: área econômica, cultural, ambiental, científica, social, de saúde, ensino ou aprendizagem. |  |
| **Impacto**: **Tipo**  Real - efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade ou que foi aplicado no sistema. Isso é, serão avaliadas as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do PTT com o público-alvo.  Potencial - efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado. | Real |  |
| Potencial |  |
| Caso seja Real, descrever o impacto da aplicação do produto, indicando local onde foi desenvolvido e público alvo (até 200 palavras ou 1000 caracteres). |  |
| **Replicabilidade** - Possibilidade de o PTT ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que o mesmo foi produzido. | Sim |  |
| Não |
| **Abrangência territorial** - Refere-se a uma definição precisa da vocação do  PTT, ou seja, se é local, regional, nacional ou internacional. | Local |  |
| Regional |
| Nacional |
| Internacional |
| **Complexidade:**   * Alta complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta método claro. Explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o PTT com base nos referenciais teórico e teórico- metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PTT. * Média complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Apresenta método claro e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade. * Baixa complexidade - O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese. Resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade.   - Sem complexidade - Não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade. Não apresenta relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento do PTT. | **Indicar se é:**  Alta complexidade  Média complexidade  Baixa complexidade  Sem complexidade |  |
| **Inovação:**  **Alto teor inovativo** - desenvolvimento com base em conhecimento inédito.  **Médio teor inovativo** - combinação e/ou compilação de conhecimentos pré- estabelecidos.  **Baixo teor inovativo** - adaptação de conhecimento existente. | **Indicar se é:**  Alto teor inovativo  Médio teor inovativo  Baixo teor inovativo  Sem inovação aparente |  |
| Setor beneficiado, com informação sobre o setor da sociedade onde o impacto foi ou será gerado (atividades definidas na lista CNAE) | Ex.: educação; informação e comunicação; atividades proficionais; científicas e técnicas etc. |  |
| URL | Inserir endereço eletrônico dp PTT |  |
| Há registro/depósito de propriedade intelectual caso tenha (ISBN, ISSN, ficha catalográfica, entre outros)? | Não |  |
| Sim (inserir também o número do registro, por exemplo, ISBN, ISSN, ficha catalográfica, entre outros) |  |